

CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN EN UN PUNTO

Una función $y = f(x)$ es continua en $x = x_0$ si cumple las siguientes tres condiciones:

Primera: existe $f(x_0)$

$$\exists f(x_0)$$

Segunda: existe el límite cuando x tiende a x_0

$$\exists \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x)$$

Tercera: ambas cosas son iguales:

$$f(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$$

Para estudiar la continuidad de una función en un punto lo único que tenemos que hacer es deducir si se cumplen o no las tres condiciones. Gráficamente, podemos decir que si una función es continua en un punto la podremos dibujar al pasar por él sin “levantar el lapicero”.

Veamos varios ejemplos.

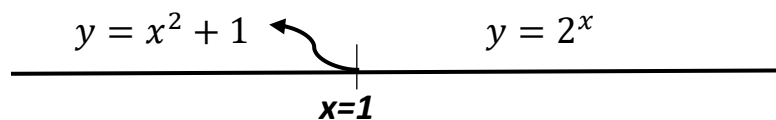
Ejemplo 1

Sea la función definida a trozos

$$y = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{si } x \leq 1 \\ 2^x & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Determinar si es continua en $x = 1$

Antes de $x=1$, la función es un polinomio, función continua para todo valor de x . Después de $x=1$ la función es una exponencial también continua para todo valor de x . El problema lo tenemos en $x=1$ pues a su izquierda la función está definida de una manera y a su derecha de otra y puede pasar que las gráficas no se unan de la manera “adecuada”, que en ese punto no se cumplan las tres condiciones. Para poder deducir si es continua en $x = 1$ aplicamos la definición y nos ayudamos de la siguiente gráfica. La flecha que parte de $x=1$ significa que la función **SÍ está definida en él por medio del polinomio, según el enunciado.**



Primera condición:

$$\exists f(1)?$$

En el enunciado, y como se ha reflejado en la figura, Sí está definida la función en $x=1$ por medio del polinomio

$$f(1) = 1^2 + 1 = 2$$

Segunda condición:

$$\exists \lim_{x \rightarrow 1} f(x)?$$

Como a la izquierda de $x=1$ la función está definida de una manera y a la derecha de otra, tenemos que calcular los límites laterales:

Por la izquierda:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 + 1 = 1^2 + 1 = 2$$

Por la derecha:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} 2^x = 2^1 = 2$$

Al ser ambos límites iguales podemos decir que el límite existe

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$$

Viendo los resultados comprobamos que se **cumple también la tercera condición:**

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$$

Por lo tanto, ya podemos decir que esta función es continua en $x=1$. También, como ya se ha dicho, en todos los demás valores de x .

Ejemplo 2

Estudiar la continuidad de la función:

$$y = \begin{cases} x^2 + 5x & \text{si } x \leq -5 \\ x & \text{si } -5 < x \leq 6 \\ \frac{1}{(x-6)^2} & \text{si } x > 6 \end{cases}$$

Vamos, en primer lugar, a estudiar los valores de $x=-5$ y $x=6$ pues son los valores de x en donde a la izquierda hay una función y a la derecha otra.

$$x=-5$$

Primera condición:

$$\exists f(-5)? \rightarrow f(-5) = (-5)^2 + 5(-5) = 0$$

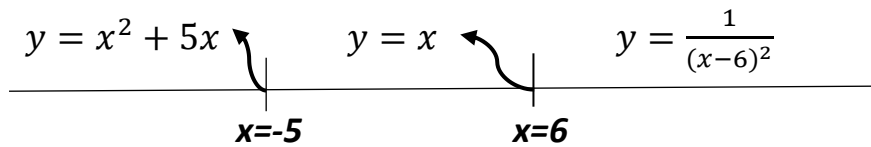
$$f(-5) = 0$$

Por lo tanto, se cumple la primera condición.

Segunda condición:

$$\exists \lim_{x \rightarrow -5} f(x)$$

Como antes, tenemos que hacer los límites laterales pues a la izquierda de $x = -5$ la función está definida de una manera y a la derecha de otra:

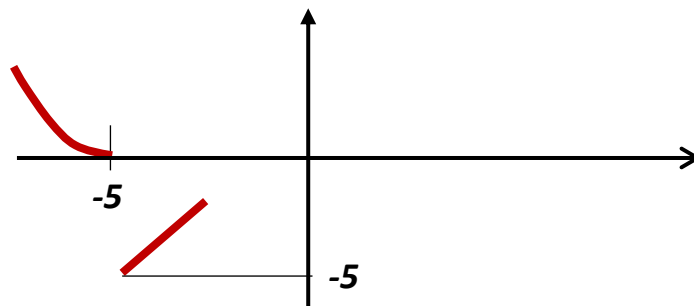


$$\lim_{x \rightarrow -5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -5^-} x^2 + 5x = 25 - 25 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -5^+} x = -5$$

Como vemos, **los límites laterales son distintos** y por lo tanto **NO existe el límite**, siendo entonces la función discontinua en $x = -5$

La “pinta” de la gráfica alrededor de $x = -5$ es algo así



La función “salta” de $y = 0$ a $y = -5$ y por eso se dice que esta **DISCONTINUIDAD ES DE SALTO FINITO**.

Ahora, de la misma manera, estudiamos el valor

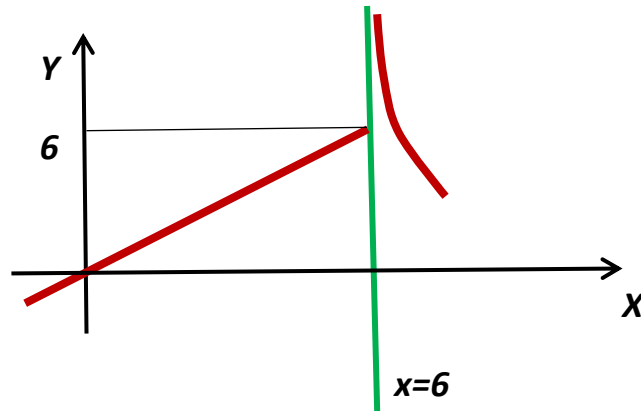
$x=6$

$$f(6) = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 6^-} x = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow 6^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 6^+} \frac{1}{(x-6)^2} = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

Tampoco existe el límite y la función tampoco es entonces continua en este valor de x . La “pinta” de la gráfica alrededor de $x = 6$ sería



Como vemos, en $x=6$, la función “salta” de $y=6$ por la izquierda a $y \rightarrow \infty$. Por eso se dice que esta DISCONTINUIDAD ES DE SALTO INFINITO.

A la recta $x=6$, a la cual la gráfica se va acercando, PERO SIN TOCAR NUNCA, se le llama **ASÍNTOTA VERTICAL**.

Se dice que $x = k$ es una asíntota vertical si se cumple:

$$\lim_{x \rightarrow k} f(x) = \pm \infty$$

Con esto, ya habríamos acabado el estudio de la continuidad de esta función. Ahora vamos más allá porque vamos a dibujarla y hacer un esbozo de ella porque es interesante y se puede preguntar.

ASÍNTOTA HORIZONTAL

Si la gráfica, la altura “ y ”, se acerca se acerca a algún valor determinado k cuando la variable x se acerca a $\pm \infty$ se dice que $y=k$ es una asíntota horizontal. En nuestro caso:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 + 5x = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = \infty$$

Donde para hacer el límite hemos aplicado la equivalencia entre polinomios cuando x tiende a infinito. Por este lado, por la izquierda, no existe asíntota horizontal pues como vemos la función no se acerca a una altura determinada.

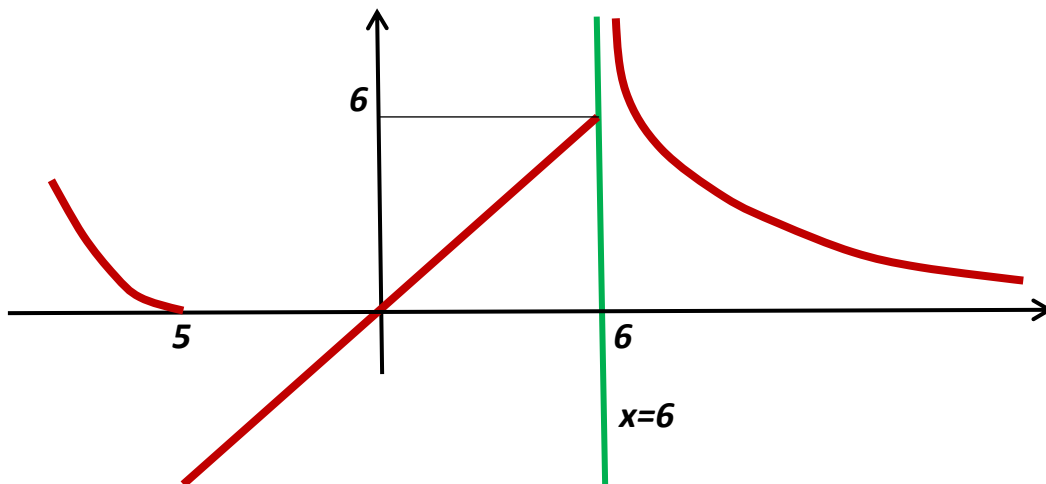
Veamos por la derecha, cuando la variable se acerca a infinito positivo:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{(x-6)^2} = \frac{1}{\infty} = 0$$

Y, en este caso, **Si que la función y se acerca a un valor determinado, $y=0$, y por lo tanto la recta**

$$y = 0$$

Es una asíntota horizontal. Un esbozo de la gráfica sería, agrupando toda la información estudiada, algo así



Ejemplo 3

Estudiar la continuidad de la función y determinar sus asíntotas

$$y = \frac{x^2}{x^2 - 3}$$

Para estudiar la continuidad de esta función, que no está definida a trozos como la anterior, nos tenemos que fijar en el denominador y qué valores de “x” lo anulan porque, como sabemos, no se puede dividir entre cero.

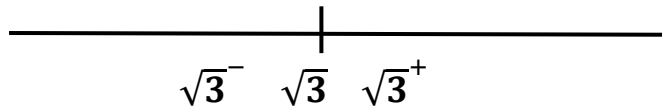
$$x^2 - 3 = 0 \rightarrow x^2 = 3 \rightarrow x = \pm\sqrt{3}$$

Por lo tanto, vamos a estudiar la continuidad y aplicar la definición para esos valores de “x”.

$$x = +\sqrt{3}$$

$$f(\sqrt{3}) = \frac{(\sqrt{3})^2}{(\sqrt{3})^2 - 3} = \frac{3}{0} \nexists$$

La función, en ese valor de “x”, ya no cumple la primera condición de continuidad y por ello ya podemos decir que es discontinua. Pero vamos a estudiar que pasa en sus alrededores haciendo los límites laterales (obligatorio como sabemos cuándo nos queda una expresión de ese tipo, un número dividido entre algo que se acerca a cero)


$$\sqrt{3}^- \quad \sqrt{3} \quad \sqrt{3}^+$$

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{3}^-} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \frac{3}{0^-} = -\infty$$

Hemos puesto que la resta tiende a cero, **pero siendo un número muy pequeño NEGATIVO, porque al estar a la izquierda de $\sqrt{3}$ su cuadrado no llega a tres y por lo tanto la resta del denominador es negativa.**

Análogamente

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{3}^+} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \frac{3}{0^+} = +\infty$$

Porque el denominador tiende a cero, también, pero al estar “x” a la derecha de raíz de tres su cuadrado es un poco mayor que tres y por lo tanto la resta es positiva.

Podemos ya decir que la **discontinuidad es de salto infinito** y además que la recta

$$x = \sqrt{3}$$

Como ya hemos comentado en lecciones anteriores, es una asíntota vertical porque se cumple la definición:

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} f(x) = \pm\infty$$

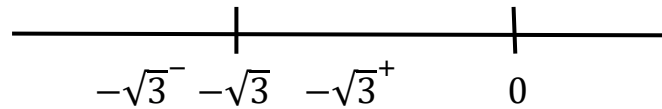
Estudiamos ahora el valor

$$x = -\sqrt{3}$$

Para estudiar la continuidad estudiamos la primera condición, el valor de la función para ese valor de “x”

$$f(-\sqrt{3}) = \frac{(-\sqrt{3})^2}{(-\sqrt{3})^2 - 3} = \frac{3}{0} \rightarrow \nexists f(-\sqrt{3})$$

Ya sabemos entonces que es discontinua, pero, como en el caso anterior, estudiamos los límites laterales.



$$\lim_{x \rightarrow -\sqrt{3}^-} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \frac{3}{0^+} = +\infty$$

Hemos puesto el “cero” positivo porque a la izquierda de $-\sqrt{3}$ el número es mayor en módulo que $\sqrt{3}$ (por tratarse de números negativos) y entonces al elevarlo al cuadrado el resultado es un poco mayor que tres.

Análogamente

$$\lim_{x \rightarrow -\sqrt{3}^+} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \frac{3}{0^-} = -\infty$$

Al estar a la derecha de $-\sqrt{3}$ el módulo de esos números es menor que $\sqrt{3}$ y al elevarlo al cuadrado no llega a tres, por lo que la resta es negativa.

Podemos entonces decir que la **discontinuidad es de salto infinito**. Además, la recta

$$x = -\sqrt{3}$$

Es una **asíntota vertical por cumplirse que**

$$\lim_{x \rightarrow -\sqrt{3}} f(x) = \pm\infty$$

Como antes, ya hemos estudiado la continuidad, pero vamos seguir estudiando las asíntotas horizontales para poder hacer un esbozo de la función

Sabemos que, por definición, son rectas horizontales

$$y = k$$

Siendo k el valor del límite de la función cuando “ x ” tiende a infinito.

Veamos:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^2} = 1$$

Pues los polinomios son equivalentes a la “ x ” de mayor grado cuando esta tiende a $\pm\infty$.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{x^2 - 3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{x^2} = 1$$

Por la misma razón.

Concluimos entonces que la recta

$$y=1$$

Es una **asíntota horizontal**.

Como, además, la función es par, simétrica respecto al eje Y

$$f(-x) = \frac{(-x)^2}{(-x)^2 - 3} = \frac{x^2}{x^2 - 3} = f(x)$$

Con la información que tenemos, las asíntotas en verde, la “pinta” de la gráfica sería:

